

Dear Principals,

**On the occasion of the academic year 2018/2019 Term 2 start, and we'd like to draw your attention to some important processes in this Term.**

1<sup>st</sup>. Term 1 Results

- Based on the results of Term 1 performance, it was decided not to administer a Resit Exam (for students who did not achieve the basic required skills) or Makeup Exam (for absent students) in Term 2, to give schools an opportunity to work to raise their students' performance development plans and programmes.
- Please do NOT distribute Resit Exam notices to students even if extracted from the system.
- The results will descriptively appear to students and guardians in letter rather than percent grades according to the following table that will be programmed into the approved entry system.
- Letter description is associated with students' result average for each stream.
- Teachers will build students' individual remedial plans based on their performance levels that will be accessible to school administrations.

السادة/ مدراء المدارس الخاصة (منهاج وزارة التربية والتعليم) المحترمين  
تحية طيبة وبعد...

بمناسبة بدء الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2018 / 2019، ونوجه عنايتكم نحو بعض الإجراءات الهامة في الفصل.

أولاً: نتائج الفصل الدراسي الأول

- بناء على نتائج أداء الفصل الدراسي الأول تم اتخاذ قرار بعدم تطبيق امتحان إعادة ( للطلبة الذين لم يحققوا المهارات الأساسية المطلوبة) أو مؤجل ( للطلبة الغائبين) في الفصل الدراسي الثاني، وذلك لمنح المدارس فرصة للعمل على رفع أداء طلبتها من خلال البرامج وخطط التطوير.
- عدم توزيع إخطارات إعادة للطلبة حتى وإن تم استخراجها من النظام.
- نتائج الأداء ستظهر للطالب وولي الأمر وصفية بالحروف وليس بنظام الدرجات وفق الجدول الآتي والذي سيتم برمجته في نظام الرصد المعتمد.
- توصيف الحروف مرتبط بمتوسط نتائج الطلبة في المسار الواحد
- يقوم المعلمون ببناء خطط علاجية فردية للطلبة استناداً إلى مستوى أدائهم والذي سيكون متاح لإدارات المدارس.
- تقوم المدارس بتحديد مواطن القوة والضعف في الأداء للإفادة منه في بناء خطط تطوير الأداء على مستوى المدرسة.

- School identify strengths and weaknesses in performance to make use of for building performance development plans on school level.

#### 2<sup>nd</sup>. Electronic Short Tests

- Teachers will have access to SwiftAssess system to build test items.
- The teacher will build short tests within the formative assessment and administer them electronically.
- The teacher can track students' performance through reports available in the system.
- The teacher will enter the student's mark in the approved entry system.

For more information contact:  
[assessment.dept@moe.gov.ae](mailto:assessment.dept@moe.gov.ae)

Kind Regards

#### ثانياً: الاختبارات القصيرة الإلكترونية.

- يتاح للمعلمين صلاحيات في نظام الاختبارات (سويفت أسيس) لبناء المفردات الاختبارية.
- يبني المعلم الاختبارات القصيرة ضمن التقييم التكويني ويطبقها إلكترونياً.
- يتمكن المعلم من تتبع أداء الطلبة من خلال التقارير المتوفرة في النظام.
- يرصد المعلم درجة الطالب في نظام الرصد المعتمد.

للاستفسارات يرجى التواصل:

البريد الإلكتروني: [assessment.dept@moe.gov.ae](mailto:assessment.dept@moe.gov.ae)

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير...